



OFICIO ORDINARIO

N°0046

- 13/01/2020

Oscar Rigoberto Carcamo



SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DEL MEDIO AMBIENTE
OFICINA DE PARTES
1° INGRESO CORRELATIVO 78B/2020
FECHA 17 ENE 2020 HORA _____
FRAMITE RTR
REGION DE LA ARAUCANIA

ANT. : OFICIO ORD. N° 0575
16/04/2019
MATERIA : Reporte de acciones
del Plan de Acción
2019
PDA Temuco y Padre
Las Casas
TIPO DE DOCUMENTO : Ordinario
SOLICITUD N° : 42
FECHA DE SOLICITUD : 10/01/2020

DE: SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN, REGIÓN DE LA ARAUCANÍA
A: ANSELMO RAPIMÁN MARÍN
SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DEL MEDIO AMBIENTE, REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

Junto con saludar y según lo indicado en la circular N° 71, en el marco del Plan de Descontaminación Atmosférica de Temuco y Padre Las Casas, respaldado por el Decreto Supremo N°8/ 2015 del Ministerio de Medio Ambiente, envío a Ud. el reporte de las acciones ejecutadas durante el presente año que responden al Plan de Acción 2019 de esta Secretaría Regional Ministerial

SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACION
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA
JUAN LUIS SALINAS URRUTIA
SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

JLSU/MMT/mmt
- Indicada.
- Archivo Gabinete
- Of. Partes.



REPORTE PLAN DE TRABAJO 2019 PLAN DE DESCONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA TEMUCO Y PADRE LAS CASAS
 SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN DE LA ARAUCANÍA

ACCIÓN	PLAZO	
La SEREMI de Educación de la Región de la Araucanía comunicará a los establecimientos educacionales de la zona saturada, el inicio del Plan Operacional de Gestión de Episodios Críticos Y las medidas que éstos deberán ejecutar en caso de declaración de un episodio crítico.	1º de abril de 2019	ORD. Nº 0464 – 01.04.2019
La Seremi de Educación genera la REX, que determina la suspensión de actividades físicas y deportivas al aire libre para los días en que se declare un episodio crítico de contaminación atmosférica, a la totalidad de la comunidad escolar de las comunas de Temuco y Padre Las Casas.	1º de abril de 2019	Resolución Exenta Nº 0341 – 01.04.2019
Cada establecimiento educacional será responsable de mantenerse informado diariamente sobre la evolución de los niveles de calidad del aire y de las condiciones de ventilación, y de la implementación de medidas de prevención y mitigación, en el caso en que se haya declarado una condición de episodio crítico.	1º de abril al 30 de septiembre 2019	www.airetemuco.cl
Esta Seremi organizará un Punto de Prensa que reúna a los Seremis de Educación, del Medio Ambiente y de Salud para difundir a la población la REX Nº 341 de 01-04-2019, que determina la suspensión de actividades físicas y deportivas al aire libre para los días en que se declare un episodio crítico de contaminación atmosférica, a la totalidad de la comunidad escolar de las comunas de Temuco y Padre Las Casas.	1º de abril al 30 de septiembre 2019	Minuta Punto de Prensa Correos de coordinación Fotos
La SEREMI de Educación podrá suspender las actividades físicas y deportivas al aire libre para la totalidad de la comunidad escolar de las comunas de la zona saturada en aquellos días en que se declare un episodio crítico.	1º de abril al 30 de septiembre 2019	Informe Calidad de Aire Temuco y Padre Las casas Ministerio Medio Ambiente
La Seremi de Educación visitará establecimientos educacionales en días declarados con episodios críticos para verificar el cumplimiento de la REX Nº 341 de 01-04-2019, que determina la suspensión de actividades físicas y deportivas al aire libre para los días en que se declare un episodio crítico de contaminación atmosférica, a la totalidad de la comunidad escolar de las comunas de Temuco y Padre Las Casas.	1º de abril al 30 de septiembre 2019	Correo a jefes de los Departamentos Provinciales. Correo a directores de establecimientos educacionales
La Seremi de Educación enviará orientaciones a los establecimientos educacionales para enfrentar el cumplimiento del los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura de Educación Física y Salud con actividades de tipo teóricas en los días declarados episodios críticos en jardines infantiles, escuelas y Liceos de Temuco y Padre Las Casas	1º de abril al 30 de septiembre 2019	Orientaciones para realizar clases de Educacion Física de manera Teórica o Intramuro



ANT. : Decreto N° 8/2015
MATERIA : Informa sobre actividades físicas y clases de Educación Física y Salud, según estado de la calidad del aire en Temuco y Padre Las Casas
TIPO DE DOCUMENTO : Oficio Ordinario
SOLICITUD N° : 558
FECHA DE SOLICITUD : 29-03-2019

DE: SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN, REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

A: SOSTENEDORES Y DIRECTORES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES, PARTICULARES SUBVENCIONADOS Y PARTICULARES PAGADOS DE TEMUCO Y PADRE LAS CASAS.

- 1.- Por Decreto Supremo N°8/ 17-11-2015 del Ministerio del Medio Ambiente, establece el Plan de Descontaminación Atmosférica por MP2.5, para las comunas de Temuco y Padre Las Casas y de actualización del Plan de Descontaminación por MP 10, para las mismas comunas", este decreto instruye:
- Desde el 1° de abril se da inicio al período de "Gestión de Episodios Críticos" que rige hasta el 30 de septiembre de cada año. Este período tiene como objetivo principal mitigar y prevenir la exposición de la población a altas concentraciones contaminantes.
- 2.- En el capítulo VII, artículo N° 69 del Decreto Supremo ya citado, se entrega facultades al Seremi de Educación para suspender las actividades físicas en recintos al aire libre durante los días que se declare un Episodio Crítico de nivel de ALERTA, PREEMERGENCIA Y EMERGENCIA.
- 3.- Por lo anterior, las medidas a tomar en los establecimientos educacionales que se encuentran en zonas saturadas, en días de ALERTA, PREEMERGENCIA Y EMERGENCIA, será suspender las actividades deportivas y las clases de Educación Física y Salud, realizadas al aire libre, ejecutando el cambio de actividades aeróbicas, por una actividad del tipo teórica, acto respaldado por la REX N° 341 de 01-04-2019
- 4.- Cada establecimiento será responsable de mantenerse informado diariamente sobre la evolución de los niveles de calidad del aire, de las condiciones de ventilación y de la implementación de medidas de prevención y mitigación en el caso en que se haya declarado una condición de Episodio Crítico.
- 5.- La Secretaría Regional Ministerial de Medio Ambiente de La Araucanía, en su página web www.airetemuco.cl informará diariamente, desde el 1° de abril al 30 de septiembre, sobre la calidad del aire de las comunas de Temuco y Padre Las Casas.
- 6.- Lo anterior se informa a ustedes para su conocimiento y cumplimiento.



JUAN LUIS SALINAS URRUTIA
SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

JLSU/KRZ/MMT/mmt
- Indicada.
- Archivo Gabinete
- Of. Partes.



MATERIA	DETERMINA LA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS AL AIRE LIBRE PARA LOS DÍAS EN QUE SE DECLARE UN EPISODIO CRÍTICO DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, A LA TOTALIDAD DE LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LAS COMUNAS DE TEMUCO Y PADRE LAS CASAS.
TIPO DE DOCUMENTO	RESOLUCIÓN EXENTA
SOLICITUD Nº	418
FECHA DE SOLICITUD	TEMUCO, 01-04-2018
PROCEDENCIA	SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL EDUCACIÓN REGIÓN DE LA ARAUCANÍA
EMISOR	GABINETE
VISTOS	Estos antecedentes y lo dispuesto en la Ley 18.956 que reestructura el Ministerio de Educación; Decreto con Fuerza de Ley de Educación Nº2 de 2009 que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley Nº 20.370, con las normas no derogadas del Decreto con Fuerza de Ley Nº 1 de 2005; Decreto Supremo Nº 289 de 2010 del Ministerio de Educación que fija Normas Legales sobre Calendario Escolar; Resolución Exenta Nº 2503 de fecha 13-12-2018 que fija Calendario Escolar 2019 para la región de La Araucanía y sus modificaciones; Decreto con toma de Razón Nº 484 del 28-12-2018 que nombra al Secretario Regional Ministerial de Educación; Decreto Supremo Nº2 de 2013, del Ministerio del Medio Ambiente, que declara Zona Saturada por Material Particulado Fino Respirable MP2,5, como concentración diaria, para las comunas de Temuco y Padre Las Casas; Plan de Descontaminación Atmosférica, que fuera aprobado por el Decreto Supremo Nº 78 del 2009, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia; Decreto Supremo Nº12 de 2011, del Ministerio del Medio Ambiente, que establece Plan de Descontaminación Atmosférica por MP2,5 para las comunas de Temuco y Padre Las Casas y actualización del Plan de Descontaminación por MP10, para las mismas comunas; Decreto Nº 8 de 2018, del Ministerio del Medio Ambiente y la Resolución Nº 1600 de 2008 de la Contraloría General de la República.
CONSIDERANDO	<p>1.- Que, el artículo 36 del Decreto con Fuerza de ley de Educación Nº2 de 2009 que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley Nº20.370, con las normas no derogadas del decreto con Fuerza de Ley Nº1 de 2005, indica que, por Decreto Supremo, expedido a través del Ministerio de Educación, deberá reglamentarse la duración mínima del año escolar y las normas en virtud de las cuales los organismos regionales respectivos determinarán, de acuerdo a las condiciones de cada región las fechas o periodos de suspensión y de interrupción e las actividades escolares.</p> <p>2.-Que, por Decreto Supremo Nº2, de 10 de enero de 2013 del Ministerio del Medio Ambiente, se declaró Zona Saturada por Material Particulado Fino Respirable MP2,5, como concentración diaria, a las comunas de Temuco y Padre Las Casas.</p> <p>3.- Que, por Decreto Supremo Nº78 de 2009, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, se estableció el Plan de Descontaminación Atmosférica de Temuco y Padre Las Casas, el que tuvo como antecedentes el Decreto Supremo Nº35 de 2005, del mismo Ministerio, que declaró Zona saturada por Material Particulado Respirables MP10, como concentración de 24 horas, a la misma zona geográfica.</p> <p>4.- Que, en el artículo 5º del Decreto Supremo Nº12, de 2011, del Ministerio del Medio Ambiente, que establece la Norma Primaria de Calidad Ambiental para Material Particulado Fino Respirable MP2,5, se establece la definición de niveles que determinarán situaciones de emergencia ambiental para material particulado MP2,5, y asimismo, en su artículo 10 del referido Decreto, se establece el procedimiento de la gestión de episodios críticos de Alerta, Pre-emergencia y</p>



Emergencia Ambiental.

5.- Que, en el artículo 69 letra c) del decreto Supremo N° 8 de 2015 del Ministerio del Medio Ambiente, que establece Plan de Descontaminación Atmosférica por MP2,5, para las comunas de Temuco y Padre Las Casas y de Actualización del Plan de Descontaminación por MP10, para las mismas comunas, se establece que "cada establecimiento educacional será responsable de mantenerse informado diariamente sobre la evolución de los niveles de calidad del aire y de las condiciones de ventilación, y de la implementación de medidas de prevención y mitigación, en el caso en que se haya declarado una condición de episodio crítico.

6.- Que, el artículo 69 letra f) del Decreto Supremo N°8 de 2015 del Ministerio del Medio Ambiente, faculta al Secretario Regional Ministerial de Educación de La Araucanía, para suspender las actividades físicas y deportivas al aire libre para la totalidad de la comunidad escolar de las comunas de la Zona Saturada en aquellos días en que se declare un episodio crítico.

7.- Que, el artículo 67 del Decreto Supremo N° 8 de 2015 del Ministerio del medio Ambiente determina el procedimiento para la declaración de los episodios críticos, radicando dicha facultad en la Intendencia Regional de La Araucanía.

RESUELVO

1° DETERMÍNASE, la suspensión de actividades físicas y deportivas al aire libre para la totalidad de la comunidad escolar de las comunas de Temuco y Padre Las Casas, en aquellos días en que se declare un episodio crítico por la Intendencia Regional de La Araucanía.

2° TÉNGASE PRESENTE, que en las horas que sean suspendidas en virtud de lo dispuesto en la presente resolución, podrán desarrollarse actividades teóricas vinculadas a la respectiva asignatura de Educación Física y Salud.

3° TÉNGASE PRESENTE, para todos los efectos legales y administrativos

ANÓTESE, REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE
POR ORDEN DEL JEFE SUPERIOR DEL SERVICIO



JUAN LUIS SALINAS IRRUTIA
SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN
REGION DE LA ARAUCANIA

JLSU/RRZ/MMT/mmt

Distribución:

Establecimiento Educacionales de Temuco y Padre Las Casas
Intendencia Regional de La Araucanía
Secretaría Regional Ministerial de Salud, Región de La Araucanía
Secretaría Regional Ministerial del Medio Ambiente, Región de La Araucanía
Dirección Regional de la Superintendencia de Educación Escolar, Región de La Araucanía
Oficina de Partes, Secretaría Regional Ministerial de Educación, Región de La Araucanía

SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL
DE EDUCACION REGION DE LA ARAUCANIA
01-04-2019
DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO



MINUTA PUNTO DE PRENSA

GESTIÓN DE EPISODIOS CRÍTICOS POR CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

SEREMIS DE EDUCACIÓN, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Por Decreto Supremo N°8/ 17-11-2015 del Ministerio del Medio Ambiente, establece el Plan de Descontaminación Atmosférica por MP2,5, para las comunas de Temuco y Padre Las Casas y de actualización del Plan de Descontaminación por MP 10, para las mismas comunas”, este decreto instruye:

- Desde el 1º de abril se da inicio al periodo de “Gestión de Episodios Críticos” que rige hasta el 30 de septiembre de cada año. Este periodo tiene como objetivo principal mitigar y prevenir la exposición de la población a altas concentraciones contaminantes.

En el capítulo VII, artículo N° 69 del Decreto Supremo ya citado, se entrega facultades al Seremi de Educación para suspender las actividades físicas en recintos al aire libre durante los días que se declare un Episodio Crítico de nivel de ALERTA, PREEMERGENCIA Y EMERGENCIA.

Por lo anterior, las medidas a tomar en los establecimientos educacionales que se encuentran en zonas saturadas, en días de ALERTA, PREEMERGENCIA Y EMERGENCIA, será suspender las actividades deportivas y las clases de Educación Física y Salud, realizadas al aire libre, ejecutando el cambio de actividades aeróbicas, por una actividad del tipo teórica, acto respaldado por la REX N° 341 de 01-04-2019.

Cada año los Servicios Públicos comprometidos en el PDA debemos actuar para prevenir y enfrentar los Episodios Críticos, para lo cual preparamos un Plan de Acción para cumplir con los objetivos del PDA. Esta acción es parte del Plan de Acción y su objetivo es concientizar a la población de los riesgos de realizar actividad física en días de alta contaminación ambiental y como hacer buen uso de los calefactores a leña.

Para cumplir con el objetivo se realizará un Punto de Prensa en el Colegio Mundo Mágico de la ciudad de Temuco, dado que cumple con estar dentro del perímetro de restricción (calle Uruguay), tener el semáforo habilitado, contar con los espacios y estar en proceso justo este año para subir de nivel en la certificación.

En esta ocasión contaremos con la presencia de los Seremi de Educación, Salud y Medio ambiente, quienes desarrollarán las siguientes actividades:

El Seremi de Educación presentará orientaciones para desarrollar objetivos de aprendizaje de Educación Física de manera teórica. Y entregará un cómic a cada niño del curso que estará presente en la Biblioteca del Colegio.

La **Seremi de Salud** demostrará el correcto uso del calefactor, en una sala de clases con estudiantes, utilizando un carro con estufas.

El **Seremi de Medio Ambiente** presentará el funcionamiento del semáforo de calidad del aire que está instalado en el hall del Colegio, donde interactuará con estudiantes.

La actividad comienza a las 10:00 horas del jueves 2 de mayo del 2019.





Monica Emma Miranda Tureo

De: Monica Emma Miranda Tureo
Enviado el: lunes, 1 de abril de 2019 18:21
Para: 'PVENANCIO311@GMAIL.COM'; 'SANRAFA07@HOTMAIL.COM'; 'PCASAS507@HOTMAIL.COM'; 'AMIR_VIVAR@YAHOO.ES'; 'TOMIFIGUE@GMAIL.COM'; 'ESCUELAROBLEHUACHO.DIRECTOR@FMDA.CL'; 'MILLAHUECO.DIRECTOR@MFDA.CL'; 'MAQUEHUE_23@HOTMAIL.COM'; 'CELINZA@GMAIL.COM'; 'MONILINC@GMAIL.COM'; 'ESCUELABELLAVISTA192@GMAIL.COM'; 'E.LASLOMAS@GMAIL.COM'; 'ESCUELACRUZDEMAYO.DIRECTOR@FMDA.CL'; 'ALEPAINEVILU@GMAIL.COM'; 'ESC.CODOPILLE.DIRECTOR@FMDA.CL'; 'NUEVOMEMBRILLAR@GMAIL.COM'; 'ELCIDES.LUIS@GMAIL.COM'; 'JOSELEAL4@HOTMAIL.COM'; 'SODECAZ@GMAIL.COM'; 'ESCUELAS_ACYM@MSN.COM'; 'ESCTRESCERROS@HOTMAIL.COM'; 'SANVICENTE5768@GMAIL.COM'; 'R.HUICHALAF.DIAZ@GMAIL.COM'; 'C.PIZARROIBARRA@GMAIL.COM'; 'WESMUC@GMAIL.COM'; 'MIGUEL-ANGEL-47@HOTMAIL.COM'; 'ELESFUERZOPIE@GMAIL.COM'; 'MARIELAPEZETA@HOTMAIL.COM'; 'ESCUELAP472CANDELARIA@GMAIL.COM'; 'ESCWUITRAMALAL@GMAIL.COM'; 'PAOLACARRASCOC@HOTMAIL.COM'; 'LORENAREMEDI2010@HOTMAIL.COM'; 'ESCUELAREPOCURA@GMAIL.COM'; 'JOSETAPIALAGOS@GMAIL.COM'; 'CAIVIX@VTR.NET'; 'VICTORURRA@HOTMAIL.COM'; 'CECIMULATOZAVALA@HOTMAIL.COM'; 'LUZPAILLAMA@GMAIL.COM'; 'Y_RIADI@HOTMAIL.COM'; 'EIB.DIRECTORLAROCA@GMAIL.COM'; 'ESCUELAELTESORO.DIRECTOR@FMDA.CL'; 'DIRECCION@ESCUELASANSEBASTIAN.CL'; 'LUISISRAEL.DIRECTOR@GMAIL.COM'; 'NMERCHANTBRAVO@YAHOO.COM'; 'CAROLINA.FRA30@GMAIL.COM'; 'ESCUELA.ALENKURA@GMAIL.COM'; 'COLEGIOHOLANDA@YAHOO.COM'; 'PAOSOLE8@HOTMAIL.COM'; 'CONTACTO@CORPORACIONBAUTISTA.CL'; 'COLEGIO.BICENTENARIO1336@GMAIL.COM'; 'RAYITOSSOL@YAHOO.ES'; 'FQESCUELA@YAHOO.ES'; 'CAMILONAHUEL@GMAIL.COM'; 'RODRIGOPRAMOS50@HOTMAIL.COM'; 'LUISISRAEL.DIRECTOR@GMAIL.COM'; 'ANBRATO@HOTMAIL.COM'; 'COGAJARDO@YAHOO.ES'; 'ANTULIKANLICEO@YAHOO.ES'; 'JARDININFANTILMICASITA@GMAIL.COM'; 'LOGOSFIGUEROA@HOTMAIL.COM'; 'ALUNSUYAI@GMAIL.COM'; 'LANCAVILTROPA@GMAIL.COM'; 'COMPLEJO.EDUC@GMAIL.COM'; 'NUEVOAMANECERQUILACO@GMAIL.COM'; 'ANIGAMUZ@HOTMAIL.COM'
CC: Edison Emilio Tropa Sandoval; Lavoisier Romney Troncoso Avila; Nora Isabel Rozas De la Barra
Asunto: Plan de Descontaminación Temuco y Padre Las Casas
Datos adjuntos: Rex PDA.pdf; oficio PDA.pdf

Estimados:
Les envío Oficio y Resolución Exenta que instruyen medidas pedagógicas para enfrentar episodios críticos en la Zona Saturada.
Atentamente

Mónica Emma Miranda Tureo
Asesora Técnico Pedagógica



ORIENTACIONES PARA REALIZAR CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE MANERA TEÓRICA

Por Decreto Supremo Nº8/ 17-11-2015 del Ministerio del Medio Ambiente, establece el Plan de Descontaminación Atmosférica por MP2,5, para las comunas de Temuco y Padre Las Casas y de actualización del Plan de Descontaminación por MP 10, para las mismas comunas”, este decreto instruye:

- Desde el 1º de abril se da inicio al periodo de “Gestión de Episodios Críticos” que rige hasta el 30 de septiembre de cada año. Este periodo tiene como objetivo principal mitigar y prevenir la exposición de la población a altas concentraciones contaminantes.

En el capítulo VII, artículo Nº 69 del Decreto Supremo ya citado, se entrega facultades al Seremi de Educación para suspender las actividades físicas en recintos al aire libre durante los días que se declare un Episodio Crítico de nivel de ALERTA, PREEMERGENCIA Y EMERGENCIA.

Por lo anterior, las medidas a tomar en los establecimientos educacionales que se encuentran en zonas saturadas, en días de ALERTA, PREEMERGENCIA Y EMERGENCIA, será suspender las actividades deportivas y las clases de Educación Física y Salud, realizadas al aire libre, ejecutando el cambio de actividades aeróbicas, por una actividad del tipo teórica, acto respaldado por la REX Nº 341 de 01-04-2019.

En el presente documento se entregan orientaciones para cumplir con los Objetivos de Aprendizaje de Educación Física a través la realización de actividades teóricas.

Objetivos de Aprendizajes de 1º y 2º de Educación Básica. Eje: Vida activa y saludable	Actividades sugeridas
Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.	En el baño de la escuela los estudiantes conversan sobre el buen uso de los servicios higiénicos y lavamanos. En la sala de clases, los estudiantes discuten sobre la buena postura que adopta el cuerpo en diferentes posiciones en situaciones de la vida diaria. En la sala de clases reconocen una colación saludable, arman un programa semanal de colación saludable y preparan colaciones saludables en grupos. *Los estudiantes pueden representar lo aprendido mediante dibujos, con carteles, mímica y dramatizaciones
Objetivos de Aprendizajes de 1º y 2º de Educación Básica. Del Eje: Seguridad, juego limpio y liderazgo	Actividades sugeridas
Practicar juegos para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	Tener juegos de salón disponibles en la sala de clases que permitan a los estudiantes jugar con sus compañeros y relacionarse de diversas formas y en distintas situaciones



	(naipes, dominós, palitos chinos, Yenga, Legos, etc.), respetando normas de seguridad y juego limpio.
Objetivos de Aprendizaje de 3º y 4º de Educación Básica Del Eje: Vida activa y saludable	Actividades sugeridas
Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.	En la biblioteca o a la sala de computación los estudiantes investigan sobre artículos periodísticos y reportajes que se refieran los efectos de la mala postura en el desarrollo del sistema musculoesquelético, de los efectos negativos del sol en nuestra piel y de la mala alimentación. Los estudiantes presentan el resultado de sus investigaciones a sus compañeros.
Objetivos de Aprendizajes de 3º y 4º de Educación Básica Del Eje: Seguridad, juego limpio y liderazgo	Actividades sugeridas
Practicar (actividades físicas y/o) juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego Limpio.	Los estudiantes organizan juegos grupales en parejas o por equipos en donde los estudiantes vivencien diversas experiencias en la sala de clases, como cantar, hacer mímica, actuar, usar implementos, etc.
Objetivos de Aprendizaje de 5º y 6º de Educación Básica, Del Eje: Vida activa y saludable	Actividades sugeridas
Practicar y planificar de forma regular actividades físicas y/o deportivas de intensidad moderada a vigorosa, como planificar un partido, participar en una caminata o corrida familiar e integrar talleres deportivos.	Los estudiantes organizan actividades deportivas y de recreación que impliquen la participación de todo el curso, otros cursos o de toda la comunidad educativa. Pueden organizar campeonatos, encuentros de baile, corridas, etc. * Las actividades se organizan para ser implementadas en los días sin contaminación atmosférica.
Objetivos de Aprendizajes de 5º y 6º de Educación Básica Del Eje: Seguridad, juego limpio y liderazgo	Actividades sugeridas
Practicar (actividades físicas y /o) juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar, por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo.	Los estudiantes organizan campeonatos de juegos de salón como Metrópoli, dominó, ajedrez, naipes. Se deben fijar las reglas del campeonato atendiendo a las diferencias individuales de manera que todos participen, lo ideal es que los mismos estudiantes definan los lineamientos.



	En un principio pueden ser campeonatos internos después pueden interactuar con otros cursos. Se pueden realizar actividades de difusión e los campeonatos.
Objetivo de Aprendizajes de 7º y 8º de Educación Básica Del Eje: Vida activa saludable	Actividades sugeridas
Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas, en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como: Realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés; evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol; ejecutar un calentamiento; aplicar reglas y medidas de seguridad; hidratarse con agua de forma permanente; entre otras.	Los estudiantes investigan sobre medidas de autocuidado al realizar actividad física o deporte, como ejecutar un calentamiento; aplicar reglas y medidas de seguridad; hidratarse con agua de forma permanente; entre otras. Los estudiantes investigan sobre los efectos del consumo de drogas, tabaco y alcohol. Los estudiantes presentan sus investigaciones a sus compañeros y realizan acciones de difusión en la comunidad escolar.
Objetivo de Aprendizaje de 7º y 8º de Educación Básica Del Eje: Responsabilidad personal y social en el deporte y la actividad física	Actividades sugeridas
Participar en una variedad actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo: - En 7º: Integrarse en talleres extra-programáticos de actividades físicas y/o deportivas que se desarrollan en su comunidad y/o entorno; asumir variados roles en la participación y promoción de una vida activa; utilizar los entornos cercanos para realizar alguna actividad física y/o deportiva (plazas, parques, entre otros). - En 8º: Promover la práctica regular de actividad física y deportiva; participar en la organización de una variedad de actividades físicas y/o deportivas que sean de interés personal y de la comunidad; utilizar estrategias para promover la práctica regular de actividad física; por ejemplo: elaborar afiches o diarios murales, entre otras.	Los estudiantes investigan sobre diversos tipos de actividades físicas, deportivas y recreativas que existen en su entorno cercano. Si no existen, los estudiantes pueden crear instancias y organizar diferentes actividades físicas, deportivas y recreativa, dando respuesta a la diversidad de intereses y promoviendo la participación de todos los compañeros. Los estudiantes presentan sus investigaciones y propuestas a sus compañeros y realizan acciones de difusión. *Planeando la realización de las actividades físicas y deportivas en los meses de primavera.
Objetivos de Aprendizaje de 1º y 2º de Educación Media Del Eje: Habilidades Motrices	Actividades sugeridas
En 1º: Modificar, evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas	Los estudiantes analizan y evalúan partidos de fútbol, básquetbol u otros deportes



<p>para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota en un punto estratégico de la cancha, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido, implementar y evaluar un sistema de posiciones de ataque junto a otros jugadores, entre otras.</p> <p>En 2º: Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ajustar las velocidades del golpe según la posición del contrincante, elaborar en forma grupal una táctica para recuperar el balón desde el campo del adversario, evaluar la aplicación de una estrategia defensiva en función del resultado, entre otros.</p>	<p>grupales en donde se hayan producidos jugadas difíciles o conflictivas.</p> <p>Los estudiantes diseñan estrategias de equipo para enfrentar diferentes situaciones (de ataque o defensa) en los deportes de su interés.</p> <p>Los estudiantes presentan sus diseños en maquetas físicas o digitales y que explican las estrategias de equipo.</p>
<p>Aprendizajes Esperados de 3º Educación Media</p> <p>Unidad: Ejercicio Físico y Salud</p>	<p>Actividades sugeridas</p>
<p>Distinguen entre un programa de corto y mediano plazo para el entrenamiento de cada uno de los atributos de la aptitud física asociada a la salud.</p> <p>Explican los efectos que produce la práctica regular de un programa de ejercicios a corto y mediano plazo.</p> <p>Valoran la contribución que la práctica regular y sistemática de un programa de ejercicios tiene sobre la salud física y psíquica.</p> <p>Discriminan entre un programa de ejercicios orientado a mejorar la salud y uno orientado al rendimiento.</p>	<p>Los estudiantes investigan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diversos programas de entrenamiento físico que existen dependiendo de los atributos que se quieren alcanzar.- Los efectos que produce la práctica regular de un programa de ejercicios a corto y mediano plazo en la salud física y psíquica.- Programas de ejercicios orientados a mejorar la salud y otros orientados a mejorar rendimiento. <p>Los estudiantes presentan a sus compañeros los resultados de sus investigaciones.</p>
<p>Aprendizaje Esperados de 4º EM</p> <p>Unidad: Entrenamiento de la aptitud física</p>	<p>Actividades sugeridas</p>
<p>Conocen las modificaciones que provocan en el organismo las distintas manifestaciones del entrenamiento físico.</p> <p>Identifican por medio de la evaluación si el desarrollo de sus capacidades físicas son suficientes para satisfacer las demandas que plantean sus actividades individuales cotidianas.</p> <p>Diseñan un programa de entrenamiento físico y de salud y lo aplican respetando los principios básicos que lo rigen.</p>	<p>Los estudiantes investigan las modificaciones que provocan en el organismo las distintas formas de entrenamiento físico.</p> <p>Los estudiantes evalúan sus propias capacidades físicas y determinan si son suficientes para sus demandas y metas personales.</p> <p>Los estudiantes diseñan un programa de entrenamiento físico adecuado a su realidad y desafíos personales.</p> <p>Los estudiantes presentan a sus compañeros los resultados de sus investigaciones.</p>